

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Патология»

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.Б.2

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.19 «Педиатрия»

**Квалификация:** Врач–педиатр

**Объем:** 72 часа/2 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Целью освоения дисциплины** является участие в формировании компетенций УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9, подготовке квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

**Задачами дисциплины являются:**

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию хирургической медицинской помощи в рамках специальности «Педиатрия».

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

**Универсальные компетенции (УК-1):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции (ПК-1,5,9):**

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Краткое содержание дисциплины:**

**Патологическая анатомия:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
		Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	всего	
1.	Место патологоанатомической службы в системе	2		8		4	4	18	Тестовые задания, устный и

	здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала								письменный опрос, ситуационные задачи
2.	Патологическая анатомия терминальных состояний и важнейших заболеваний детского хирургического профиля.	2		7		4	5	18	Тестовые задания, устный и письменный опрос, ситуационные задачи
	ИТОГО	4		15		8	9	36	

### Патологическая физиология:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	ПЗ	С	СР	всего	
1	Патофизиология желудочно-кишечного тракта	2	5		2	9	тесты, ситуационные задачи
2	Гипоксия			4	2	6	
3	Наследственная патология	2		4	2	8	тесты, ситуационные задачи
4	Патофизиология системы дыхания		10		3	13	тесты, ситуационные задачи
	ИТОГО	4	15	8	9	36	

Л- лекции ПЗ – практические занятия С – семинары СР – самостоятельная работа